

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

Обрати внимание на отличительные особенности животных.

2. Упражнение: «Что у кого?»:

Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,...
У лошади — грива,...
У свиньи — пятаков,...
У собаки — лапы,...



3. Упражнение «Назови ласково»: Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котеночек.

Пес — ... собака — ... щенок —

Бык — ... , корова — ... , теленок —

Козел — ... , коза — .. , козленок —

Баран — ... , овца — ... , ягненок —

4. Вспомнить, как называются домики, которые человек построил для домашних животных (для коров — коровник, для свиней — свинарник и т.д.).

5. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

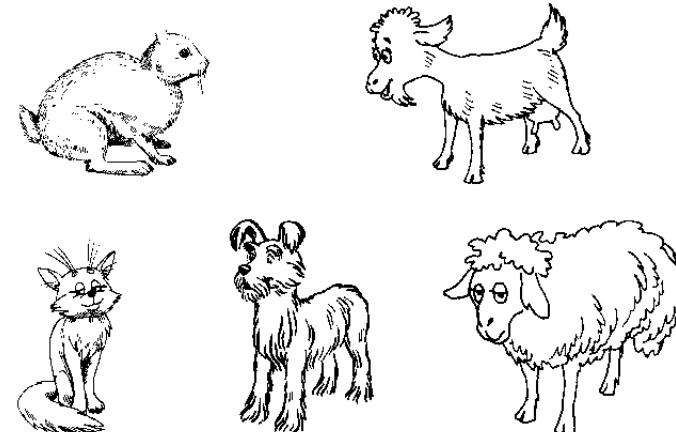
Собака (что делает?) — нюхает, рычит, грызет, охраняет...

Лошадь (что делает?) —

Свинья (что делает?) —

6. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»:

Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? {У кролика не хватает ушей. И т. д.) Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



7. Упражнение «Скажи одним словом»:

Закончи предложения:

У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.

У кролика нет ушей. Он

Ты дорисовал уши, и теперь он

У кошки нет хвоста. Она

Ты дорисовал хвост, и теперь она

8. Упражнение «Расскажи-ка»:

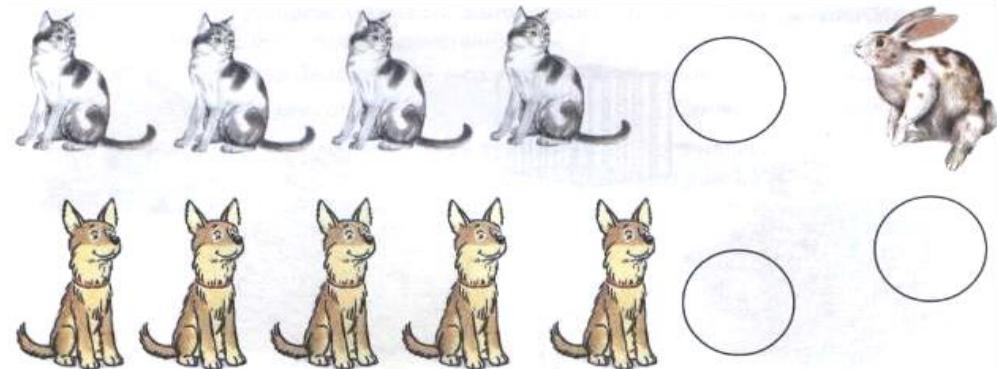
Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.



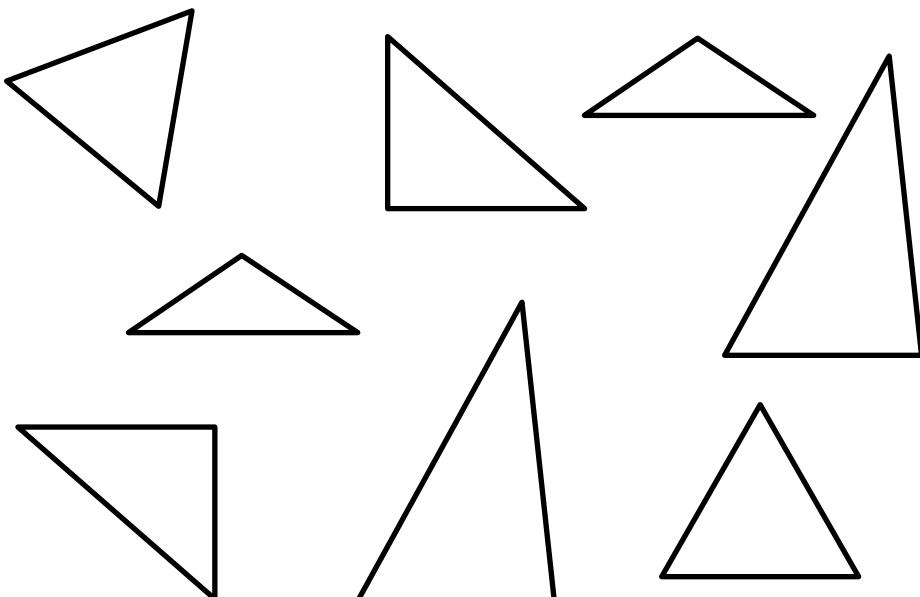
Рассказ записать.

9. Упражнение «Считай и называй»:

К поросенку пришло много гостей. Помоги поросенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К поросенку пришли четыре кошки. И т.д.)



10. Раскрась одинаковые треугольники одним цветом



11. Пропиши цифры

2								

3

4								

A tracing guide for the number 5. It features a large, solid black outline of the digit '5' on the left, enclosed in a blue-bordered box. To its right are four rows of the number '5'. The first row consists of solid black outlines. The subsequent three rows are dashed outlines, intended for tracing practice.

12. Соедини точки по порядку и посмотри что получится. Чем отличается пятиугольник от звёздочки (у звёздочки стороны пересекаются, а у пятиугольника нет).

